

WHAT IS CONCRETE アンケート用紙

平成28年 月 日

フリガナ	
お名前	
実務経験年数	月

本日のセミナーは如何でしたか？以下に、アンケートとして設問を用意させていただきました。感じたままの率直なご意見をお聞かせ下さい。

問1. ご自身のコンクリート知識についてお尋ねします。下記項目と照らし合わせ、ご自分の知識を評価し、ご記入下さい。

- ほとんど知識がない。
- 基本的なことは多少知っている。
- 基本的なことは身に着いている。
- 専門的なことまで多少知っている。
- 専門的なことまで身に着いている。
- すべて理解している。
- その他、上記の回答に当てはまらない方 ()

問2. ご自身で身につけられたコンクリートの知識は、どのようにして得たものでしょうか？該当する項目にご記入下さい（複数回答可）。

- 工業高校 専門学校 職業訓練校 大学 大学院
- その他、学校関係 ()
- 専門書などによる独学(どのような書籍でしたか？:)
- 学習教材によるもの(教材の種類:)
- 当該セミナー以外の講習会(講習内容:)
- 職場での実務によるもの
(職種と具体的な内容: *土木*)
- その他、上記以外の学習 ()

問3. コンクリートに関係すると思われる資格を所有している方は、資格名をお教えてください(例: 一級建築士、コンクリート技士、コンクリート診断士など: 複数回答可)

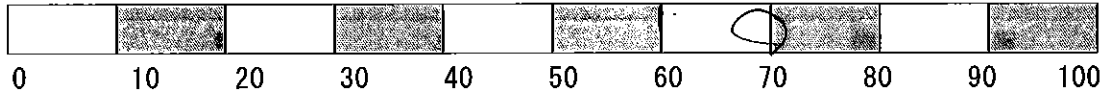
[]

WHAT IS CONCRETE アンケート用紙

問4. 本日開催のセミナーについてお聞きします。

本日のセミナー内容は、どの程度ご理解いただけましたか？理解度(%)を自己評価し、
下ラインの適当と思われる位置に丸印をお付け下さい。

※自己評価ライン：(%)



問5. セミナーの内容についてお聞きします。全体を通じ、どのような感想をお持ちになりましたでしょうか？感じたままの印象でチェックして下さい。(次に記入欄を設けてあります)

- すべて大変よくできたセミナーだと感じた。
※どんな点が良かったでしょうか？
- おおむね良い内容だったが、少し気になる点もあった。
※少し気になる点とは？
- 部分的に、訂正が必要だと感じた。
※何処を訂正すれば、良いセミナーになるでしょうか？
- 多くの面で、見直しが必要だと感じた。
※見直しのポイントになるのは、何でしょうか？
- 自分の知りたい内容で、大変役に立つセミナーだった。
※具体的に、何が役に立つと思われましたか？
- 良い内容だったが、自分のイメージと違う点があった。
※イメージの食い違いは、どの部分？
- 自分のイメージと違い、あまり役に立たなかった。
※セミナーに対して、どのようなイメージをお持ちでしたか？
- まったく違う内容にした方が良かったと思った。
※貴方なら、どのようなセミナーにしますか？
- その他、上記の項目に該当のない方
ご自身の感想・印象

「
ネクストが
カラーならとてもいい
参加費 12,000円です。」

WHAT IS CONCRETE アンケート用紙

問6. ⇒ 問5. でチェックした感想をふまえて、項目別にそれぞれの意見をお書きください。

▶ 運営面（受付・進行・事務处理的なことなど）

[へい]

▶ 使用教材（スライド・テキストなど）

[テキストが白紙で
分からずいしかなか。]

▶ プログラムと内容に関すること（講師・セミナーの構成内容など）

[講師は良かった。]

問7. ご自身にとって、最も必要であると思われる、もしくは知りたいと思うコンクリートの知識や技術は何でしょう？下の項目からお選び下さい。

（複数回答も可ですが、優先順位として番号をお付け下さい）

- ① 材料の特性と用途 ② レディーミクストコンクリート工場・製造
- ③ 施工 ④ 品質管理・検査 ⑤ 規格・基準 ⑥ 課題・問題点
- ⑦ コンクリートの歴史 ⑧ 新技術 ⑨ 調（配）合 ⑩ 構造・設計
- ⑪ コンクリート用語 ⑫ コンクリート診断
- ⑬ その他（ ）

問8. 今後、当セミナー開催が企画された場合、また参加したいとお考えでしょうか？

- 参加したいとは思わない。
- 都合がつけば参加しても良い。
- 是非参加したい。
- 定期的に開催して欲しい。
- その他（何かご意見がございましたら、お書きください）

[]

WHAT IS CONCRETE アンケート用紙

問9. 今後の当セミナー企画に対して、内容に対するご意見・ご希望・期待するものなど、ご自由にお書きください。

新技術等。

すべて、貴重なご意見として、今後に生かせるものになりたいと考えております

ご協力大変ありがとうございました。

株式会社 建材サービスセンター

コンサル事業部 スタッフ一同